



Nome da disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS EM BIOQUÍMICA: REDAÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA

Nº de Créditos: 05 (cinco) **Total Horas-Aula:** 76 h/a

Código Disciplina: BQA510039

Docentes: ALEXANDRA SUSANA LATINI

Semestre/Ano: 2020/1 (Remoto)

Período I: 3 de setembro a 2 de outubro de 2020 (14 encontros)

Horário:

- Quartas feiras das 16 às 18h (2 h/a)
- Quintas feiras das 14 às 18h (4 h/a)
- Sextas feiras das 14 às 18h (4 h/a)

Período II: 7 de outubro e 8 de outubro de 2020 (2 encontros)

Horário:

- Quarta feira das 14 às 18h (4 h/a)
- Quinta feira das 14 às 18h (4 h/a)

Período II: 14 de outubro a 23 de outubro de 2020 (6 encontros)

Horário:

- Quartas feiras das 14 às 18h (4 h/a)
- Quintas feiras das 14 às 18h (4 h/a)
- Sextas feiras das 16 às 18h (2 h/a)

Número de vagas: máximo de 9 (nove) vagas

Alvo: alunos de pós-graduação de doutorado e mestrado

Local das aulas: Sala virtual

Horário e local de atendimento a alunos:

- Sala virtual através de agendamento prévio.
 - Contato por e-mail sem necessidade de agendamento.
-

Pré-requisitos:

- Sem pré-requisitos
-

Ementa:

Importância da redação científica na divulgação dos resultados da pesquisa. A disciplina aborda a estrutura lógica para a elaboração de diferentes manuscritos acadêmicos e científicos e fornece aos estudantes noções básicas de redação. Inclui métodos de planejamento e organização de projetos e textos científico, notação de acordo com o sistema internacional de unidades (incluindo notação de medida seguida de unidade), descrição padrão das unidades medidas, uso apropriado de termos bioquímicos (expressão, conteúdo protéico, etc.), elaboração de hipóteses baseado na problemática, definição de objetivos (geral e específicos), apresentação de resultados, formas de discussão, etc. A disciplina tem caráter prático o que permitirá capacitar os discentes do programa de pós-graduação em Bioquímica a elaborar textos que permitam a apresentação apropriada de tesis, artigos científicos, projetos de pesquisa, etc. Os alunos estruturarão a escrita



de projetos de pesquisa que poderão ser submetidos posteriormente às instituições de fomento para financiamento, de artigos que poderão ser submetidos para publicação, etc.

Metodologia de ensino:

- Aulas teóricas / Palestras / Discussões / Grupos de trabalho e/ou estudo / Todos os encontros envolverão a produção de algum tipo de texto científico (ou parte dele)
- As apresentações do professor acontecerão no ambiente virtual de forma síncrona. As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os alunos participantes da disciplina. O intuito é facilitar aqueles alunos que não podem realizar a atividade de forma síncrona. Estas atividades estarão conformadas por blocos de 20 minutos.
- Os trabalhos em grupo serão realizados no formato assíncrono, mas durante todos os horários agendados o professor estará disponível para solucionar dúvidas, realizar correções, comentários, etc.
- As discussões e apresentações dos trabalhos executados pelos alunos acontecerão de forma síncrona.
- Haverá atividades que envolverão leitura prévia para análise de textos acadêmicos.
- A avaliação será realizada em grupos de 2-3 alunos.
- Em virtude da pandemia global a carga horária estará representada por atividades síncronas de 60 % e assíncronas de 40 %.

Avaliação:

- Elaboração de um projeto de pesquisa, artigo científico ou outra forma de documento acadêmico/científico.

Conteúdo Programático e Cronograma:

Encontro 1 e 2:	Redação Científica e Pensamento Dialético
Encontro 3 e 4:	Modalidades dos escritos acadêmicos e científicos
Encontro 5:	Requisitos da redação científica
Encontro 6 e 7:	A estrutura do trabalho científico
Encontro 8, 9 e 10:	Redação de um projeto de pesquisa
Encontro 11:	A apresentação de material e métodos
Encontro 12:	Apresentação de resultados e como/quando iniciar a discussão
Encontro 13 e 14:	Redação de tese e temas livres
Encontro 15 e 16:	Comunicação da pesquisa científica para expertos e comunidade em geral Redação de artigos científicos, escolha do periódico, Qualis da CAPES
Encontro 17:	Capacitação para gestor de referências bibliográficas (EndNote e Mendeley)
Encontro 18:	Relator de tese de doutorado
Encontro 19 e 20:	Avaliação de trabalho por pares
Encontro 21:	Editorial, texto de resenha, comentário e crítica de artigos científicos já publicados
Encontro 22:	Artigos científicos para crianças e avaliado por crianças – Frontiers for young minds Apresentações finais dos alunos

Bibliografia Recomendada:

1. Elsevier. Article of the future. Disponível em: <http://www.elsevier.com/about/mission/innovative-tools/article-of-the-future>.
2. Volpato GL. Método lógico para redação científica. Botucatu: Best Writing; 2011.



3. Alves G. Gasto brasileiro com ciência é muito pouco eficiente. Folha de São Paulo. 2014 Nov 17; Seção Ciência. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2014/11/1549183-gasto-brasileiro-comciencia-e-muito-pouco-eficiente-diz-nature.shtml>.
4. Renear AH, Palmer CL. Strategic reading, ontologies, and the future of scientific publishing. Science.2009; 325:828-32. Disponível em: Doi 10.1126/science.1157784.
5. Volpato GL. Strengthening citations for evaluating scientific quality. RFO. 2013; 18(2):140-1.
6. Khun TS. A estrutura das revoluções científicas. 2ª ed. São Paulo: Perspectiva; 1978.
7. Watson JD, Crick FHC. Molecular structure of nucleic acids. Nature 1953; 171:737-8. Disponível em: Doi 10.1038/171737a0.
8. Oliveira C de, Watt R, Hamer M. Toothbrushing, inflammation, and risk of cardiovascular disease: results from Scottish Health Survey. BMJ. 2010;340:c2451. Disponível em: Doi 10.1136/bmj.c2451.
9. Volpato GL, Barreto RE, Ueno HM, Volpato ESN, Giaquinto PC, Gonçalves-de-Freitas E. Dicionário crítico para redação científica. Botucatu: Best Writing; 2013.
10. Frontiers for Young Minds: <https://kids.frontiersin.org>